



CONOCER Y VALORAR

2^{do} CONGRESO INTERNACIONAL
ASUNTOS ESTUDIANTILES NASPA-LAC
22 al 24 de octubre 2018, Chile



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
años
DESDE 1888



NASPA.

Student Affairs
Administrators in
Higher Education

Un Modelo de Capacitación de Tutores Socioafectivos Altamente Aprobada

Catalina Nogueira
cnogueir@uc.cl

Centro de Rendimiento Académico y Exploración Vocacional (CARA)
Pontificia Universidad Católica de Chile
Chile



Modelo de capacitación de tutores pares

Objetivos :

1. Identificar el rol del tutor desde la metodología de pares.
2. Comprender las características de la relación de ayuda de la acción tutorial.
3. Distinguir la complejidad de variables que influyen en el proceso de aprendizaje.
4. Desarrollar estrategias efectivas para un encuentro tutorial, vivenciando algunas situaciones complejas.

Rol y límites del tutor

Comunicación y empatía

Aprendizaje y bienestar académico

Construcción de una relación de ayuda

Ciclo de tutorías

Proceso de derivación y redes

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Modelo de capacitación de tutores pares

Año 2016 8 299
 Escuelas Alumnos 4-6 Módulos
 Año 2017 9 294 1:20 hrs

Año	Ítems	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	N
2016	Facilitador	91,11	8,87	0,00	0,00	139
	Capacitación	75,77	22,43	1,80	0,00	
	Rol del alumno	49,44	31,38	0,74	0,00	
2017	Facilitador	93,51	6,22	0,26	0,00	93
	Capacitación	77,31	22,20	0,49	0,00	
	Rol del alumno	54,83	21,59	0,94	0,00	

Lo Consolidado

*El hecho de que sea una **capacitación interactiva y no teórica** ayuda al rol que tendremos que desarrollar*

*Aprender a **escuchar***

*Aprender a **ver el trasfondo** de las alteraciones que fluyen y **uno da por sentado***

*Encontré importante el ponernos en **situaciones críticas** para saber desde **antes cómo proceder***



*Se recomienda, ya que uno como tutor **no dimensiona el poder** que se puede tener al **ayudar a una persona***

*Identificar las **redes de derivación**, que siempre son muy necesarias y ver las **formas de acercarse más a los tutelados***

Desafíos pendientes

Nuevas generaciones (Z)

Manejo grupal

Creencias del tutor

Medir impacto y publicar

Tutor para el egreso



GRACIAS

Un Modelo de Capacitación de Tutores Socioafectivos Altamente Aprobada

Catalina Nogueira

cnogueir@uc.cl

Centro de Rendimiento Académico y Exploración Vocacional (CARA)
Pontificia Universidad Católica de Chile
Chile

