



CONOCER Y VALORAR

2^{DO} CONGRESO INTERNACIONAL
ASUNTOS ESTUDIANTILES NASPA-LAC
22 al 24 de octubre 2018, Chile



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
años
DESDE 1888



NASPA.

Student Affairs
Administrators in
Higher Education

Autocuidado y salud en estudiantes de ingeniería desde el deporte y la cultura

Línea: Actividades deportivas y culturales y salud en contextos universitarios

José Fernando Londoño Mejía - Johan Hernando Molina Gil
Unidad de Bienestar - Facultad de Ingeniería
Universidad de Antioquia

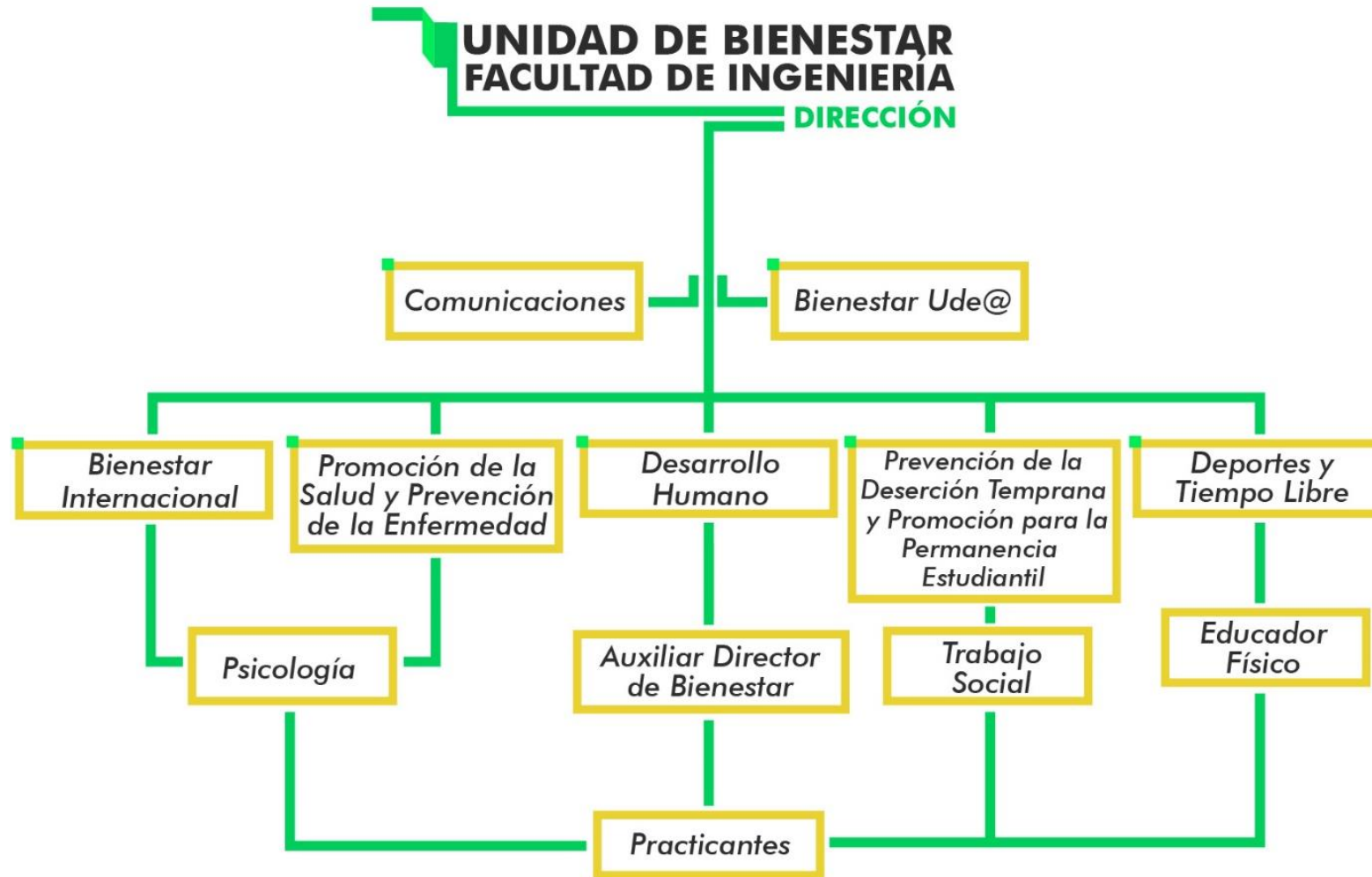


Sobre la Facultad de Ingeniería-UdeA

- Número de estudiantes de pregrado: 8730
- Programas de la Facultad de Ingeniería:
 - Ciudad Universitaria: 12 programas Medellín.
 - Virtualidad: 4 programas.
 - Regionalizados (10): 5 Oriente - 5 Urabá.
 - 22,4% respecto del total UdeA (Datos a 2018-1)



Sobre Unidad de Bienestar de la Facultad



¿Qué queremos compartirles?

Prácticas, reflexiones y hábitos saludables adquiridos por los estudiantes de ingeniería a través de la participación en actividades curriculares (a través de los cursos electivos sociohumanísticos de artes y deportes), y extracurriculares (con la promoción de las olimpiadas deportivas y de los grupos de baile y teatro) orientados por la Unidad de Bienestar, que han vinculado docencia, bienestar y formación en habilidades blandas en la construcción de ciudadanía, ambientes saludables y la integralidad profesional.

Objetivos de la presentación

- Compartir la experiencia de la **incidencia** de los cursos sociohumanísticos de deportes y cultura diseñados para la formación de ingenieros, y las **actividades complementarias** de la oferta de bienestar de la facultad, en la adquisición de **hábitos y estilos saludables** y concepciones del **autocuidado y la salud** en los estudiantes de ingeniería y entorno.
- Mostrar los **resultados** arrojados por los **instrumentos** utilizados en los cursos sociohumanísticos de deporte y cultura para la **caracterización de hábitos, y percepción de impactos en los cursos sociohumanísticos** promovidos desde la unidad de bienestar de la facultad de ingeniería.
- Presentar **percepciones y relatos** de los participantes acerca de la **incidencia** de la participación de los estudiantes en **actividades deportivas y artísticas** promovidas por la unidad de bienestar en la adquisición de **hábitos saludables y concepción del autocuidado y la salud** en los estudiantes de la facultad de ingeniería

Cursos sociohumanísticos

CURSO		COMPETENCIAS A DESARROLLAR	BASES DEL ESTUDIO
HABILIDADES ARTÍSTICAS.	Leonardo Da Vinci.	Capacidad expresiva Adquisición de Hábitos de Formación y/o Apreciación Artística y/o Literaria Autoestima Autoconfianza Creatividad Trabajo en equipo	Adaptación de la Escala Multidimensional de expresión social - EMES-M. Caballo, 2007 García, F. & Musitu, G. (2014) AF-5. TEA Ediciones.)
	Música Experimental y Digital.		
	Escultura Contemporánea en la Ingeniería.		
	La ingeniería en La Literatura y El Cine.		
	La Danza en el Cuerpo y Ritmos populares.		
	Artes Escénicas y Capacidad Expresiva.		
HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.	Rotación Deportiva.	Adquisición de Hábitos y Estilo de Vida Saludable - Autoestima Autoconfianza - Habilidades Sociales Creatividad - Trabajo en equipo	Test y Post-Test Físico Test y Post-Test de Percepción de Impacto.
	Actividades Atléticoas y Formación Deportiva.		

Metodología de realización de los estudios de percepción de impactos de los Cursos Sociohumanísticos

Cronograma de Aplicación Estudios de los Cursos Sociohumanísticos	
Fecha	Descripción
Semana 1	Inicio de Clases - Evaluación de los resultados y revisión de los instrumentos para ajustes
Semana 2 a 3	Reunión de Profesores Investigadores - Consulta para los aportes en la fundamentación y metodología de los instrumentos
Semana 4 a 9	<u>Aplicación del instrumento de entrada de los Cursos Sociohumanísticos</u>
Semana 10	Reunión con profesores investigadores para la revisión de hallazgos preliminares y panorama
Semana 14 a 16	<u>Aplicación del instrumento de cierre de los Cursos Sociohumanísticos</u>
Semana 17	Sistematización de datos de percepción de impactos
Semana 18	Elaboración de la presentación final con los resultados del estudio - Reunión de Cierre para evaluación del proceso
Semana 19	Cierre oficial de semestre



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
AÑOS
1924-2024



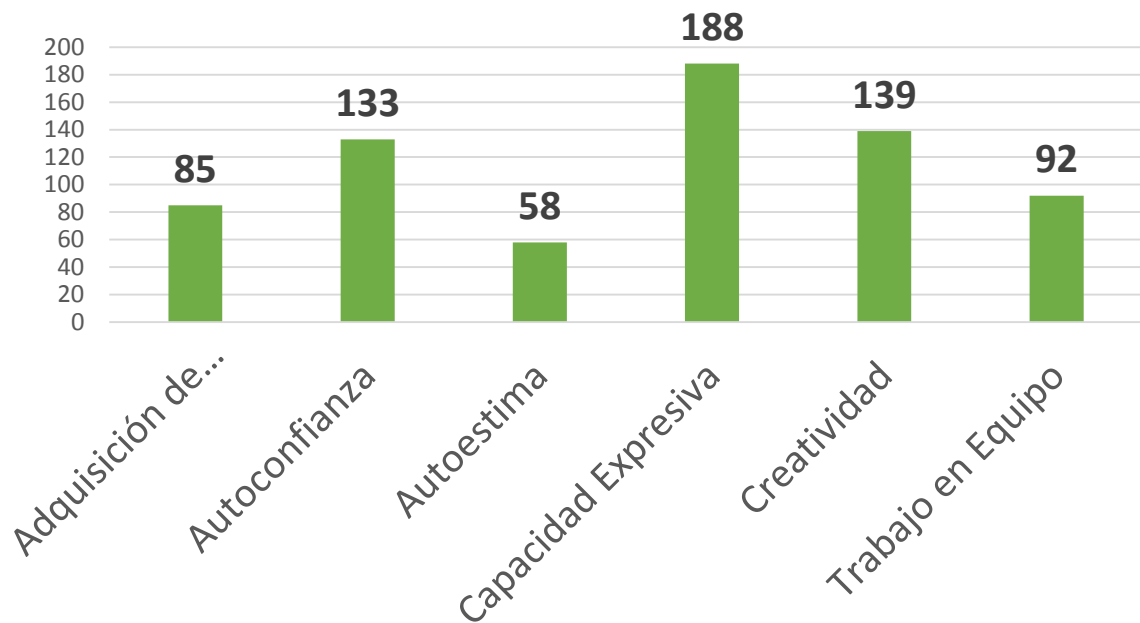
NASPA.

Asociación Nacional
de Psicólogos
de Chile

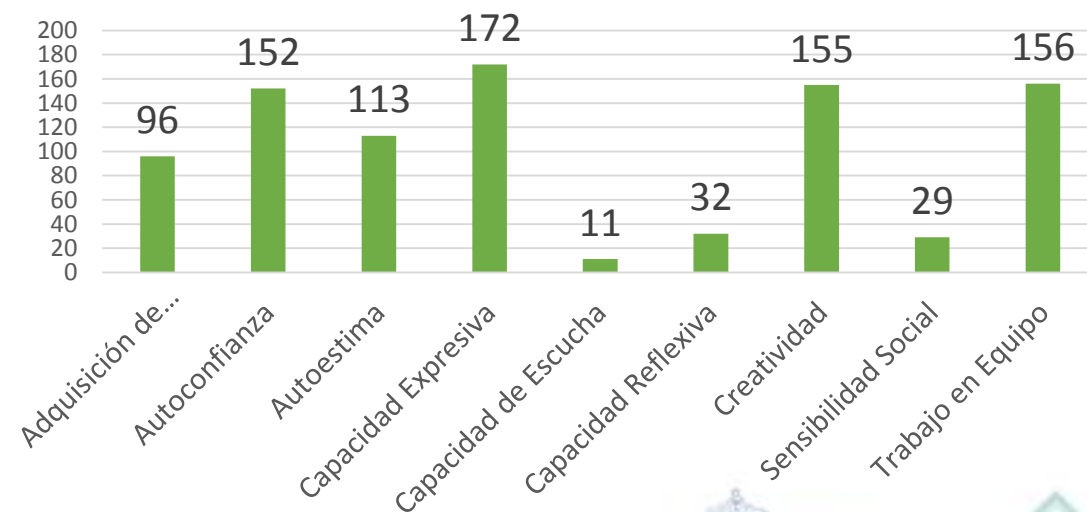
RESULTADOS

- Cursos creativos: Percepción e impacto

¿Qué espera desarrollar al culminar un curso como este?



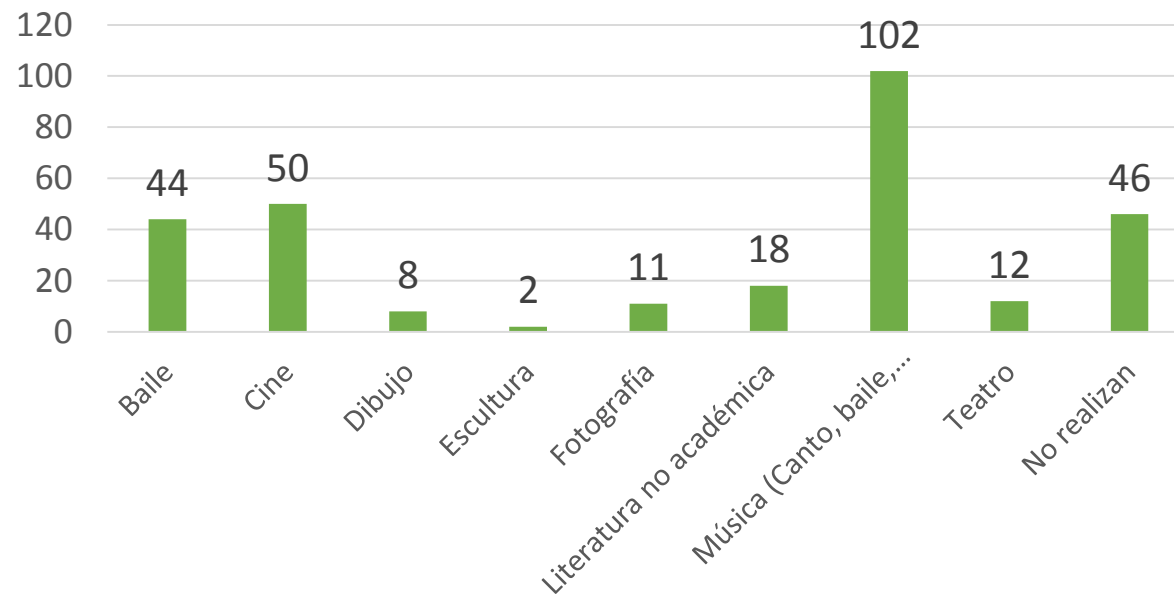
¿En qué aspectos considera que lo impactó el curso?



RESULTADOS

- Cursos creativos: Percepción e impacto

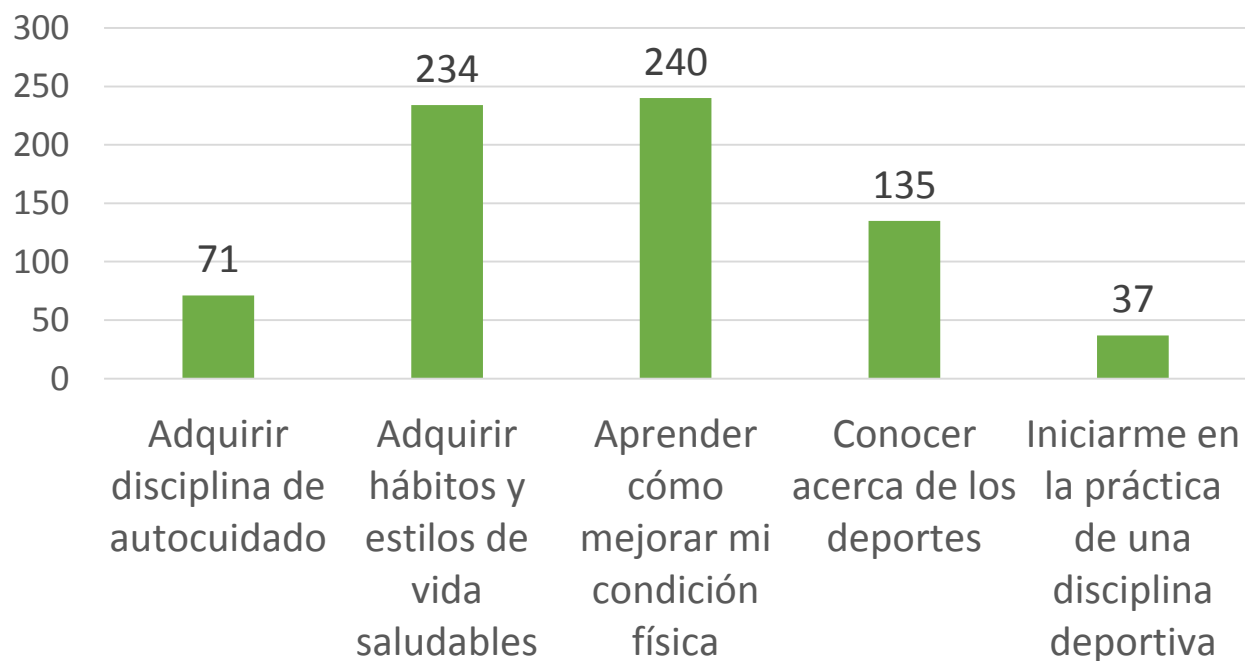
¿Que actividades artísticas realiza?



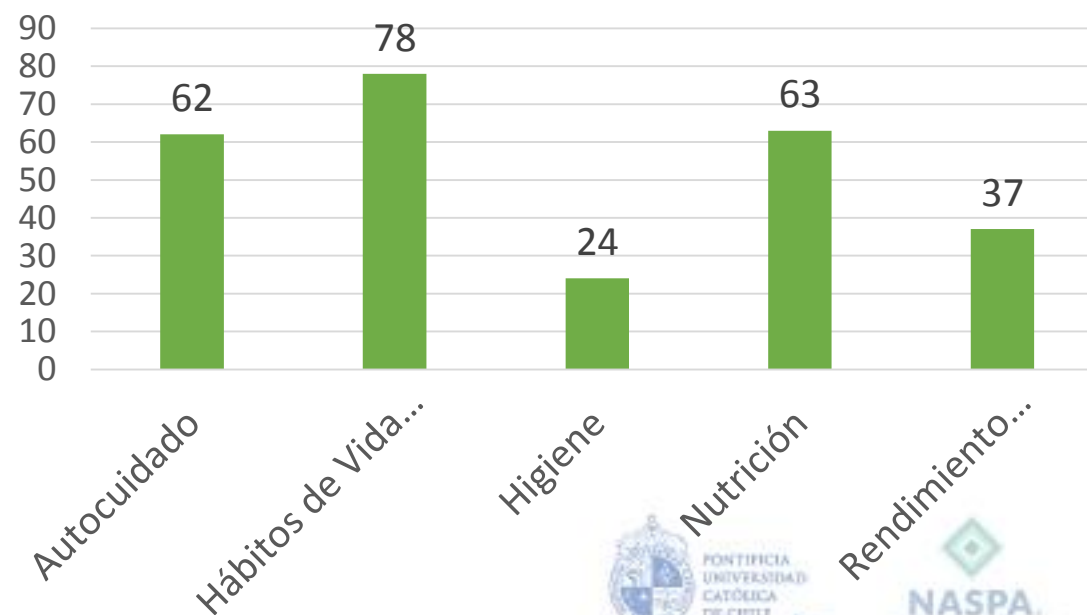
RESULTADOS

- Cursos deportivos: Percepción e impacto

¿Qué espera aprender al culminar un curso como este?



El curso impacto en otros aspectos, tales como:



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
AÑOS
1863-2023



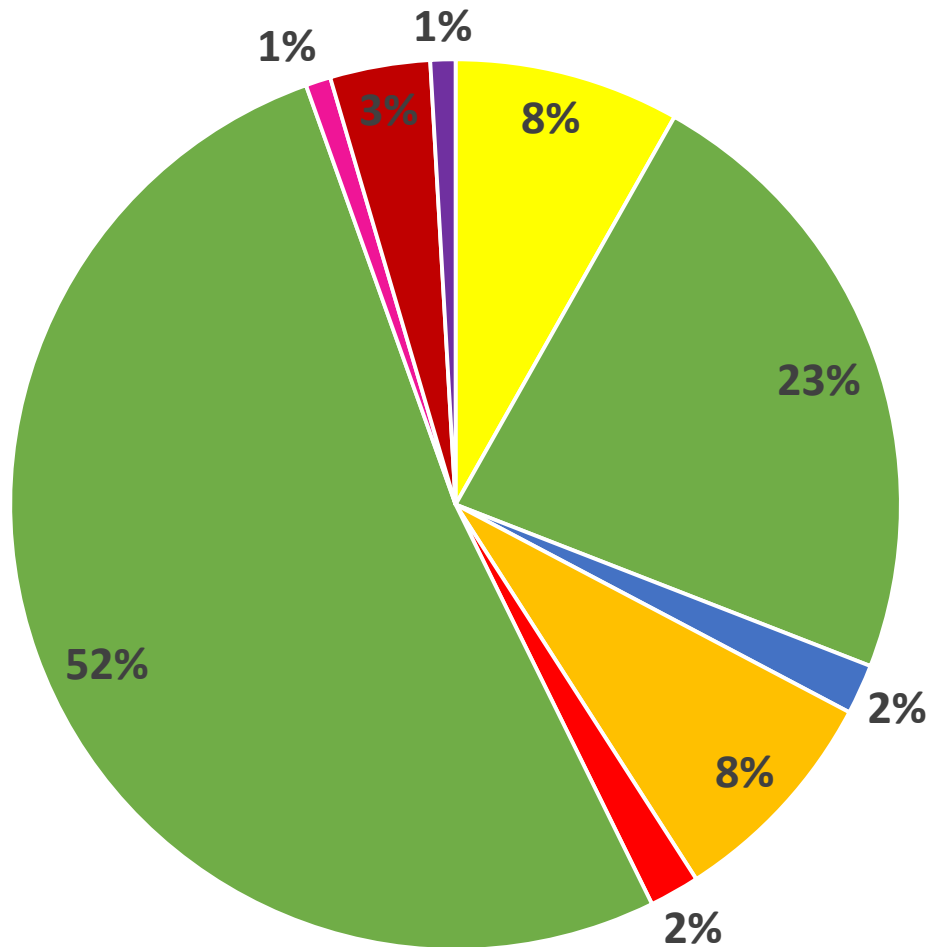
NASPA

Atenas, Lucha
y el Coraje

Oferta deportiva y Artística de la Unidad de Bienestar de la Facultad de Ingeniería Universidad de Antioquia

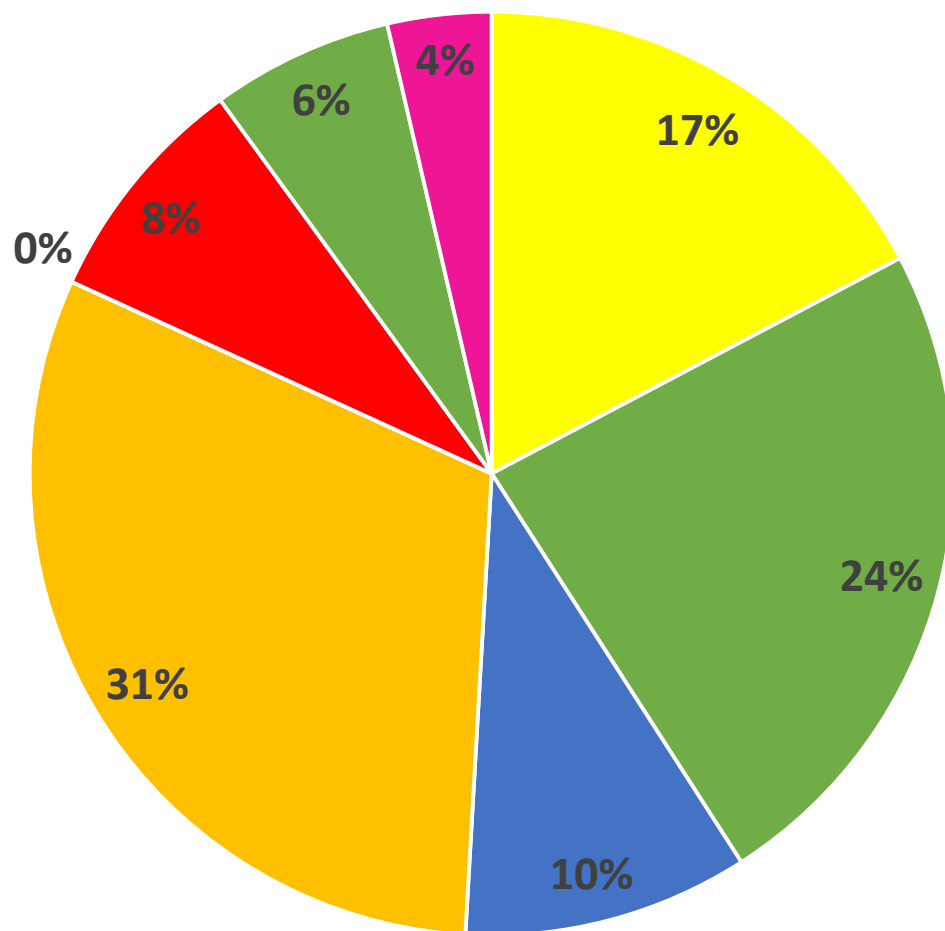
- Olimpiadas deportivas - Copa Ingeniería - Gimnasia de mantenimientos
- Grupo de baile - Grupo de teatro
- Encuesta de percepción de impactos

De las actividades mencionadas en las que ha participado ¿cuál de ellas considera produce mayor contribución?



- Carrera Atlética (9)
- Copa Ingeniería (25)
- Gimnasia de mantenimiento (2)
- Grupo de Baile (9)
- Grupo de Teatro (2)
- Olimpiadas deportivas en la ruta de las estrellas (57)
- Pausas Activas (1)
- Torneos cortos (tejo, futbolito, jornadas recreativas, exhibiciones) (4)
- Vacaciones Recreativas (1)

De la pregunta anterior: cuál es el aspecto en el cual dicha actividad contribuye en la adquisición o mejoramiento de:



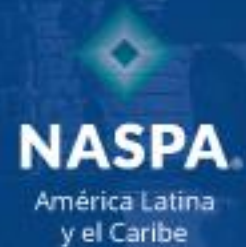
- Adaptación a la vida universitaria (19)
- Estilo de vida saludable (26)
- Habilidades expresivas y comunicativas (11)
- Habilidades sociales y relaciones interpersonales (34)
- Hábitos de autocuidado (0)
- Liderazgo (9)
- Preocupación por el estado de salud (7)
- Rendimiento académico (4)

Testimonios



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
1862
DESDE 1862



Testimonios



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
1862
DESDE 1862



Testimonios



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
años
DESDE 1863



NASPA.

América Latina
y el Caribe

GRACIAS.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
años
DESDE 1863


NASPA.
América Latina
y el Caribe