



CONOCER Y VALORAR

2^{DO} CONGRESO INTERNACIONAL
ASUNTOS ESTUDIANTILES NASPA-LAC
22 al 24 de octubre 2018, Chile



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
años
DESDE 1888



NASPA.

Student Affairs
Administrators in
Higher Education

Programa de Apoyo Preescolar

Expositor: Ann Fleet G -Natalia Aravena A
Institución: Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil
UCH - Universidad de Chile
País : Chile



Antecedentes

La Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil, históricamente ha abordado la duplicidad de roles que vivencian estudiantes padres y madres, desarrollando esfuerzos para favorecer su permanencia y egreso oportuno, sin descuidar su pater/maternidad.

En 1995 crea el Programa de Apoyo Preescolar, proporcionando ayuda a estudiantes padres y madres, con factores de vulnerabilidad socioeducativa sin redes de apoyo, adaptando el Programa el año 2016 con la nueva Política de Corresponsabilidad, a fin de ampliar la cobertura y articular el tránsito de beneficios.

Antecedentes

- En la Universidad de Chile el año 2016, 334 estudiantes declararon tener hijos/as a su cargo en la ficha de caracterización socioeconómica institucional, en tanto para el periodo académico 2017, esta cifra alcanza a 333, correspondiendo el 71% estudiantes mujeres para ambos periodos.
- Del total de estudiantes, un 79,4% el año 2016 y un 75,3% el año 2017, se clasifica dentro del 60% de la población de mayor vulnerabilidad socioeconómica, implicando una doble complejidad, por una parte la falta de recursos para asumir el financiamiento de la educación superior y por otra la insuficiencia de recursos que permitan acceder al cuidado de los/as hijos/as.

Descripción

La Beca de Apoyo Preescolar busca contribuir al bienestar de los y las estudiantes de Pregrado padres y madres, velando asimismo por el interés superior de niños y niñas, aportando con *una subvención a estudiantes padres y madres con situación socioeconómica deficitaria y que no cuenten con alternativas de cuidado y mantención de sus hijos, durante el horario en que deben desarrollar su actividad académica*”

Montos otorgados de acuerdo a tramo etario según niveles educativos.

Sala Cuna Menor De entre 84 días y 1 año de edad.

Sala Cuna Mayor Entre 1 y 2 años de edad.

Nivel Medio Menor Entre 2 y 3 años de edad.

Nivel Medio Mayor Entre 3 y 4 años de edad.

Primer Nivel Transición (Pre kínder) De 4 a 5 años de edad.

Segundo Nivel de Transición (kínder) De 5 a 6 años de edad.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
años
DESDE 1863



Criterios de Evaluación


El nuevo sistema de apoyo, considera la evaluación de las siguientes variables: edad del niño/a, necesidad de cuidado, puntaje socioeducativo interno, nivel de vulnerabilidad obtenido por la evaluación realizada por los Servicios de bienestar local y presupuesto anual disponible.

Mayor aporte económico, para estudiantes padres y madres con hijos/as entre los 0 a 2 años 11 meses, debido a que durante este periodo el niño/a requiere los mayores cuidados personales, que implica el mayor cuidado y protección de la madre o padre al cuidado del niño, por lo que se hace necesario en muchos casos la necesidad de cuidadora/dor, para otorgar una mayor tranquilidad para él o la estudiante.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
2019
DESDE 1888


NASPA.
América Latina
y el Caribe

Características beneficiarios/as

Beneficiarios Programa de Apoyo Preescolar 2016-2017

Beca de Apoyo Preescolar	N°	% Cobertura		
		estudiantes con hijos/s declarados en Ficha	Femenino	Masculino
2016	99	29,6%	78%	22%
2017	148	44,4%	79%	21%

Distribución por Unidades Académicas 2016-2017

Unidad Académica	2016		2017	
	N°	%	N°	%
Artes	5	5,1	7	4,7
Bachillerato	1	1,0	3	2,0
Cs Químicas y Farmacéuticas	5	5,1	7	4,7
Cs Veterinarias y Pecuarias	9	9,1	13	8,8
Cs. Agronómicas	7	7,1	11	7,4
Cs. Fis. y Matemáticas	7	7,1	11	7,4
Cs. Forestales y Cons. Nat.	2	2,0	4	2,7
Cs. Sociales	9	9,1	17	11,5
Derecho	5	5,1	6	4,1
Fac. de Ciencias	8	8,1	8	5,4
FAU	5	5,1	12	8,1
FEN	3	3,0	2	1,4
Filosofía y Humanidades	15	15,2	17	11,5
ICEI	4	4,0	6	4,1
INAP	3	3,0	3	2,0
Medicina	10	10,1	17	11,5
Odontología	1	1,0	4	2,7
Total general	99	100,0	148	100,0

Clasificación socioeconómica estudiantes 2016 -2017

Tramo socioeconómico	2016		2017	
	N	%	N	%
S/ Calificación Socioeconómica	6	6,06	11	7,43
tramo 40	69	69,70	30	20,27
tramo 50	11	11,11	82	55,41
tramo 60	9	9,09	17	11,49
tramo 70	2	2,02	3	2,03
tramo 80	2	2,02	2	1,35
tramo 90	0	0,00	3	2,03
Total general	99	100,00	148	100,00

Resultados Académicos

Periodo	N° Estudiante	Mantiene matrícula	% Preescolar	% retención Preescolar	Retención UCHILE 60% vulnerabilidad	Retención Institucional UCHILE
Primer Año 2016	13	11	84,1%	83,3%	87,89%	87,23%
Primer Año 2017	9	9	100%	87,5%	88,18%	87,77%

Desempeño académico, medido a través promedio de notas, para los beneficiarios/as Programa del año 2016, está alcanza al superando a padres y madres que no apoyo quienes tienen un promedio de 4,35. el periodo siguiente ambos grupos rendimientos, en el caso de los alcanzan a un 5,1 y en el caso de quienes cuentan con asignación logran un 4,84.

Respecto al porcentaje de asignaturas de las inscritas para el periodo académico. año 2016 la tasa de aprobación alcanza un cifra mayor respecto a quienes no contaron apoyo para el periodo, cuyo avance de un 79,8%. También se observa un en las tasas para ambos segmentos periodo 2017, 87,5% de avance Apoyo Preescolar y con un porcentaje equivalente a un 85,7% quienes no cuentan este beneficio



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
DESDE 1863


NASPA.
América Latina
y el Caribe

Consideraciones Finales

Los cambios incorporados en el Programa de Apoyo Preescolar, han permitido aumentar la tasa de cobertura de beneficiario/as con focalización en los estudiantes pertenecientes a los contextos de menores recursos socioeconómicos.

Se debe avanzar en acciones para estudiantes madres y padres, que, si bien cuentan con alternativa de cuidado, presentan otros factores de vulnerabilidad social que ponen en riesgo su continuidad.

Quienes reciben apoyo presentan mayor tasa de retención, porcentaje de avance académico y promedio de notas respecto a quienes no cuentan con ayudas.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
DESDE 1868

