



CONOCER Y VALORAR

2^{DO} CONGRESO INTERNACIONAL
ASUNTOS ESTUDIANTILES NASPA-LAC
22 al 24 de octubre 2018, Chile



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
años
DESDE 1888



NASPA.

Student Affairs
Administrators in
Higher Education

Reconoce, aprende y actúa: superando el riesgo

Luisa Fernanda Morales Becerra – Sara Lucia Castellanos Muñoz
Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito
Colombia



ADN ESCUELA





Riesgo Académico

Readmitidos

Becados

Seguimiento



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
1862
DESDE 1862



NASPA

América Latina
y el Caribe



Proceso de Acompañamiento





Conclusiones

Desde la implementación de la nueva estrategia de Acompañamiento a estudiantes en riesgo se ha evidenciado:

- 1- El aumento de las sesiones en temas específicos (ansiedad, métodos y hábitos, memoria, preparación para parciales) ha permitido a los estudiantes tener más herramientas para afrontar su proceso académico.
- 2- El uso de la cartilla ha sido un elemento importante para que los estudiantes puedan reconocer las características presentes en el proceso de aprendizaje (Dx – Plan de Acción).
- 3- Involucrar de manera constante a la familia en el acompañamiento favorece el compromiso con el proceso académico.
- 4- Desde 2016 hasta 2018-1 se han 450 Estudiantes con una aprobación de 74,8%.