



CONOCER Y VALORAR

2^{DO} CONGRESO INTERNACIONAL
ASUNTOS ESTUDIANTILES NASPA-LAC
22 al 24 de octubre 2018, Chile



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
años
DESDE 1888



NASPA.

Student Affairs
Administrators in
Higher Education

Sistema Prioritario de Equidad Educativa. Admisión con Equidad e Inclusión

Lina Balcázar Rojas
Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil
Universidad de Chile
Chile



Antecedentes

La Universidad de Chile ha tenido como preocupación permanente incorporar programas que permitan un acceso inclusivo a la educación superior.

El Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE) es una vía de ingreso para esta institución, implementada a partir del 2012, cuyo objetivo es contribuir a una mayor equidad en el acceso a la educación universitaria, generando la instancia para que jóvenes de excelencia académica, que provienen de contextos de vulnerabilidad social y escolar, puedan postular a esta vía alternativa de ingreso.



Descripción del proceso



Entre agosto y septiembre se abre un proceso de postulación a través del sitio <http://www.ingresoequidad.uchile.cl>, el que requiere posteriormente la validación de los requisitos.

A screenshot of a web registration form. At the top, it says 'Completa los datos solicitados y presiona Ingresar, revisa tu bandeja de entrada para validar la inscripción al proceso de postulación. Si no recibiste el correo de validación debes verificar el ingresado. Si lo digitaste erróneamente debes corregir y presionar Ingresar. Corrige tu Fecha de Nacimiento y/o Correo en caso de error. Solamente lo podrás hacer mientras no esté activada la cuenta. Si ya activaste tu cuenta pero olvidaste los datos registrados ingresa tu Rut y el sistema te enviara los datos de acceso.' Below this are three input fields: 'RUT:' with the value '12345678901234567890', 'Fecha nacimiento:' with the value 'dd/mm/aaaa', and 'Email:' with the value 'mcorreos@correo.cl'. A green 'Ingresar' button is at the bottom.

El proceso se desarrolla a través de una plataforma web, diseñada y administrada por la Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil, quienes adicionalmente validan mediante consulta a bases sociales y atención presencial el cumplimiento de los criterios de preselección.



Tanto la Plataforma como el proceso de Acreditación, han sido perfeccionados incorporando los requerimiento de la política publica como también los lineamientos estratégicos institucionales.

Vacantes y matrícula

N° postulantes, vacantes y matriculados

Año	N° Unidades Académicas	N° Carreras	N° Vacantes	N° Postulantes	N° Cupos utilizados
2012	7	10	131	895	104
2013	17	40	370	2497	200
2014	17	40	431	3722	301
2015	17	43	451	4435	301
2016	17	50	458	4234	314
2017	17	52	460	4427	313
2018	17	53	500	5784	332

Desde la implementación del SIPEE, han ingresado 1.865 estudiantes provenientes de establecimientos municipales y de administración delegada. Actualmente, hay 1.302 alumnos matriculados por esta vía de admisión (4,3% matrícula total).



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130
años
DESDE 1863

NASPA

América Latina
y el Caribe

Características de los/as estudiantes

Estudiantes ingreso SIPEE 2017-2018

Sexo	2017		2018	
	N°	%	N°	%
Femenino	191	61,0	206	62,0
Masculino	122	39,0	126	38,0
Total	313	100,0	332	100,0

Distribución según etnia 2017-2018

Etnia	2017		2018	
	N°	%	N°	%
Aymará	1	0,3	4	1,2
Diaguita	2	0,6	1	0,3
Mapuche	31	9,9	33	9,9
Ninguna	279	89,1	294	88,6
Total general	313	100,0	332	100,0

Distribución por región 2017-2018

Región	2017		2018	
	N°	%	N°	%
REGION DE ATACAMA	4	1,3	2	0,6
REGION DE ARICA Y PARINACOTA	0	0,0	2	0,6
REGION DE ATACAMA	0	0,0	2	0,6
REGION DE COQUIMBO	3	1,0	12	3,6
REGION DE LA ARAUCANIA	6	1,9	10	3,0
REGION DE LOS LAGOS	3	1,0	4	1,2
REGION DE LOS RIOS	2	0,6	0	0,0
REGION DE VALPARAISO	6	1,9	5	1,5
REGION DEL BIO-BIO	25	8,0	18	5,4
REGION DEL LIB. B. OHIGGINS	24	7,7	39	11,7
REGION DEL MAULE	15	4,8	19	5,7
REGION METROPOLITANA	225	71,9	219	66,0
Total general	313	100,0	332	100,0

Características de los/as estudiantes

Distribución según Índice de Vulnerabilidad Escolar 2017-2018

Rango IVE	2017		2018	
	N°	%	N°	%
Rango 1 (76,6 - 100)	74	23,6	83	25,0
Rango 2 (53,4 - 76,5)	156	49,8	142	42,8
Rango 3 (30,0 - 53,3)	83	26,5	107	32,2
Total general	313	100,0	332	100,0

Calificación socioeconómica estudiantes 2017-2018

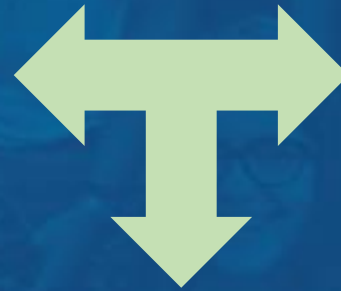
Tramo socioeconómico	2017		2018	
	N°	%	N°	%
S/ calificación socioeconómica	0	0,0	30	9,0
Tramo 40	243	77,6	237	71,4
Tramo 50	40	12,8	33	9,9
Tramo 60	24	7,7	18	5,4
Tramo 70	5	1,6	7	2,1
Tramo 80	0	0,0	4	1,2
Tramo 90	1	0,3	3	0,9
Total general	313	100,0	332	100,0

Distribución según establecimiento educacional 2017-2018

Tipo de establecimiento	2017		2018	
	N°	%	N°	%
ADMINISTRACIÓN DELEGADA	6	1,9	11	3,3
MUNICIPAL - CORPORACIÓN	147	47,0	141	42,5
MUNICIPAL - DAEM	160	51,1	180	54,2
Total general	313	100,0	332	100,0

Consideraciones finales

El SIPEE busca aumentar la participación de establecimientos educacionales con alto índice de vulnerabilidad escolar (IVE), de manera de permitir a un mayor número de jóvenes acceder a una educación pública y de calidad.



Esta vía de ingreso es un aporte a la diversificación del cuerpo estudiantil y a la generación de un ambiente formativo que promueve la igualdad de oportunidades, estimulando la integración y desarrollo de capacidades para participar creativa y responsablemente en la sociedad.

La Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil debe continuar consolidando mecanismos de soporte socioeducativos que favorezcan condiciones más equitativas para la inclusión de los jóvenes en la vida universitaria.